

Objetivos

- Subjunctive after adverbial conjunctions
- Subjunctive with future actions
- Indicative with habitual or past actions

Gramática

en acción 2



Gramavisión



Subjunctive after adverbial conjunctions

▶ The **subjunctive** is always used following these expressions, called **adverbial conjunctions**:

a menos (de) que <i>unless</i>	antes de que <i>before</i>
con tal (de) que <i>provided that</i>	en caso de que <i>in case</i>
para que <i>in order that, so that</i>	sin que <i>without</i>

No iré al cine **a menos de que** Juan me llame.
I won't go to the movies unless Juan calls me.

Ayudo a mis padres **sin que** me pidan ayuda.
I help my parents without them asking for help.

Llegaremos temprano al cine **antes de que se acaben** las entradas.
We'll get to the movies early before the tickets run out.

Tomás, estudia **para que puedas** aprobar el examen.
Tomás, study so that you can pass the exam.

Les repito la información **en caso de que no hayan entendido**.
I'll repeat the information in case you haven't understood.

Van a la reunión **con tal de que tengan** tiempo.
They're going to the meeting provided they have time.


Vocabulario y gramática, pp. 82-84
Actividades, pp. 65-67



33 Una encuesta

Leamos Tus compañeros del colegio prepararon una encuesta. Para cada oración de la encuesta, indica **cierto** o **falso** según tu propio caso.

1. Me esfuerzo más cada día para que mi trabajo salga bien.
2. Siempre ayudo a mis padres con tal de que me lo paguen.
3. No me daré por vencido a menos de que sea muy difícil realizar mis sueños.
4. Trato de ayudar a mis amigos sin que me lo pidan.
5. Hay que tomar la iniciativa antes de que alguien más lo haga.
6. En caso de que no me gradúe, siempre puedo trabajar para mis padres.



Las ruinas de Machu Picchu quedan cerca de Cuzco. Aquí se ven desde el sendero Inca.

34 Todo tiene propósito

Leamos/Escribamos Completa el párrafo con la forma correcta del presente del subjuntivo.  ¿Se te olvidó? Present subjunctive, pp. 59–60


Hay que practicar mucho para que el equipo 1 (ganar) el partido. Queremos ganarlo sin que nos 2 (costar) demasiado esfuerzo. Raúl va a hablar con el entrenador antes de que 3 (empezar) las clases, con tal de que 4 (tener) tiempo. Quedó en ver al entrenador a las ocho a menos que los dos 5 (llegar) tarde. Yo también pasaré por la oficina del entrenador a las diez en caso de que no 6 (estar) allí antes.

35 Una entrevista

Leamos/Hablemos A Jorge lo están entrevistando para entrar a la universidad. Completa sus oraciones.

1. Quiero tomar más clases de español para que...
2. Me gustaría estudiar en el extranjero a menos de que...
3. Tengo la intención de participar en los deportes sin que...
4. Deseo conocer al entrenador de tenis antes de que...
5. Voy a traer mi propia computadora con tal de que...
6. Quiero llegar a ser médico para que...
7. Tengo mi solicitud aquí en caso de que...
8. ¿Puedo dar un paseo por el campus antes de que...?

Comunicación**36 Por si acaso**

 **Hablemos** En parejas, tórnense para describir lo que dirían las personas en los dibujos. Usen las expresiones de **Exprésate**. ¿Cuántas expresiones pueden usar para cada dibujo?

MODELO Vamos a casa antes de que empiece a llover.



1.



2.



3.

Subjunctive with future actions



▶ The following **adverbial conjunctions** express time. Adverbial conjunctions join a dependent clause and an independent clause in the same sentence.

cuando *when*

hasta que *until*

después de que *after*

tan pronto como *as soon as*

en cuanto *as soon as*

▶ Use the **subjunctive** with conjunctions that express time when the verb refers to an action that hasn't happened yet.

Voy a comprar un carro **en cuanto tenga** el dinero.
I'm going to buy a car as soon as I have the money.

Después de que Rosa **salga** de clases, iremos al parque.
After Rosa gets out of class, we'll go to the park.

Voy a esperar **hasta que lleguen** mis amigos.
I'm going to wait until my friends get here.

Tan pronto como Luis **termine** su tarea irá a su clase de natación.
As soon as Luis finishes his homework he'll go to his swimming class.

Vamos a salir con ellos **cuando pasen** por nosotros.
We're going to go out with them when they come for us.

▶ The **indicative** can also be used with conjunctions of time when talking about habitual or past actions. You will see examples of this in the next grammar section.

Vocabulario y gramática, pp. 37–84
Actividades, pp. 65–67



37 El verano en Ecuador

Leamos/Escribamos Completa cada oración con las formas correctas de los verbos en paréntesis.

1. Voy a buscar trabajo en cuanto \equiv (terminar) las clases.
2. Vamos a viajar a Portoviejo después de que mi hermano \equiv (graduarse).
3. Tan pronto como los estudiantes \equiv (irse), vamos a descansar.
4. Cuando \equiv (llegar) mi amiga de Ecuador, practicaré español con ella.
5. No podemos pasear por Portoviejo hasta que Mario nos \equiv (traer) el mapa.
6. ¿Celia va a cuidar a tus animales cuando \equiv (salir) de viaje?

Estos ciclistas entrenan para una carrera cerca de Portoviejo, Ecuador.

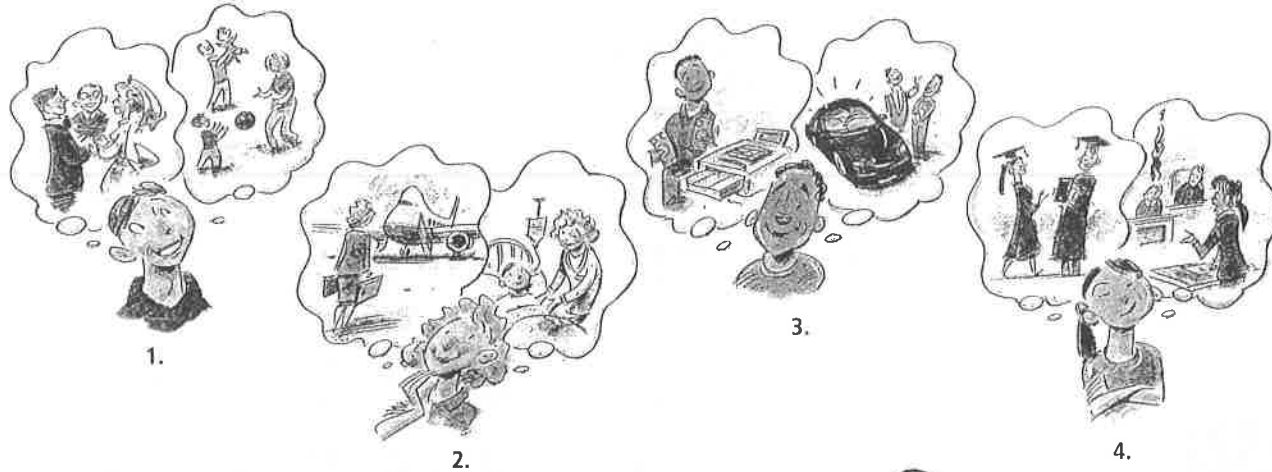
38 Una fiesta

Escuchemos/Leamos Decide si cada oración es **cierta** o **falsa**, basándote en la conversación entre Pati y Leo. Corrige las oraciones falsas.

1. Pati quiere hacer la fiesta antes de que se gradúen.
2. Muchos estudiantes salen de viaje tan pronto como terminan las clases.
3. Los papás de Leo se van de vacaciones en cuanto empiecen los exámenes.
4. Pati va a mandar un correo electrónico en cuanto llegue al colegio.
5. Leo va a hacer la lista de compras después de que sepa cuántas personas vendrán.

39 Cuando sea mayor...

Escribamos Describe en dos oraciones lo que las personas de los dibujos quieren hacer. Usa las expresiones de **Gramática**.



Comunicación



40 Hay mucho que hacer

Hablemos Imagina que acabas de llegar a este país y tienes muchos planes. En parejas, túrnense para entrevistarse sobre sus planes. Usen expresiones como las del cuadro.

¿Cuándo vas a...?	¿En qué momento irás...?
¿Qué planes tienes para...?	Pienso... antes de que...
Empezaré a trabajar en cuanto...	Después de que... voy a...
Me gustaría... tan pronto como...	No haré... hasta que...

(12)

Indicative with habitual or past actions



Nota cultural

Los Andes, las montañas que atraviesan toda América del Sur, son el hogar de los incas, famosos por sus logros en la agricultura, la arquitectura y la ingeniería. Los incas construyeron un sistema de carreteras que va desde Quito, Ecuador, hasta Cuzco, Perú. Lo hicieron tan bien que partes de estas carreteras todavía se usan hoy.

Da unos ejemplos de carreteras u otras estructuras, construidas por civilizaciones antiguas, todavía en pie hoy.

Use the **indicative** with **en cuanto**, **cuando**, **después de que**, **hasta que**, and **tan pronto como** when the verb refers to a habitual action.

Cuando visitábamos a mis parientes mis primos y yo siempre jugábamos.

When we'd visit my relatives my cousins and I would always play.

Tan pronto como termino un examen me gusta escuchar música.
As soon as I finish an exam I like to listen to music.

The **indicative** is also used when describing completed actions in the past.

En cuanto llegamos a la clase, empezó el examen.
As soon as we arrived in class, the exam started.

No me interesaba la historia **hasta que fui** a Perú.
I wasn't interested in history until I went to Peru.

Después de que Alicia me **contó** lo que pasó, me sentí mejor.
After Alicia told me what happened, I felt better.

Compare the use of the **indicative** to the **subjunctive** with **adverbial conjunctions of time**.

completed in the past

Tan pronto como llegué, todo el mundo se fue.

hasn't happened yet

Tan pronto como llegue, vamos a preparar la cena.

Vocabulario y gramática, pp. 82-84
Actividades pp. 65-67



41 ¿Pasado o futuro?



Escuchemos Escucha los comentarios y determina si cada acción es **a)** del pasado, **b)** del futuro o **c)** habitual.

42 El viaje de Miguel

Leamos/Escribamos Completa el párrafo con las formas correctas de los verbos en paréntesis.

Estaba muy animado cuando 1 (llegar) a Ecuador. Tan pronto como 2 (bajarse) del avión, busqué un restaurante. En el restaurante pensé: "Después de que nosotros 3 (terminar) de comer, buscaré un mapa. Quiero ir a Otavalo, pero antes de que nosotros 4 (ir), aprovecharé para visitar los museos de Quito". Luego tomé un autobús a Otavalo. En cuanto 5 (ver) las artesanías, quise comprar algo. Caminé por todo el mercado hasta que 6 (encontrar) un suéter de lana para mi mamá.

Sección de una carretera incaica

43 Un intercambio en Lima

Leamos/Escribamos Lee esta parte de una conversación entre un profesor de español y un estudiante de intercambio. Completa las oraciones con las formas correctas de los verbos en paréntesis.

1. Cuando tú (llegar) a Lima, ¿fuiste a la casa de un estudiante peruano?
2. ¿Viviste con una familia peruana hasta que (terminar) el viaje?
3. Hablábamos solamente en español después de que (salir) de Estados Unidos.
4. No sabíamos cuántas clases íbamos a tomar hasta que (hablar) con la directora.
5. Después de que yo (descansar) un poco, tuvimos tiempo para conocer la ciudad.
6. Fuimos a los museos tan pronto como (encontrar) un mapa.
7. Tendrás muchas experiencias para contarles a tus niños cuando (ser) mayor.
8. Siempre traigo regalos para mi familia cuando (volver) a casa.



Plaza de Armas, Lima, Perú

Comunicación



44 Prepárate para la entrevista



Hablemos En parejas, dramaticen la siguiente situación. Un(a) amigo(a) tiene su primera entrevista de trabajo y te pide consejos. Explícale qué sueles hacer para una entrevista y qué crees que él o ella debe hacer. Pueden usar las frases del cuadro.

MODELO —Siempre me pongo ropa formal cuando voy a una entrevista.

—Debes llegar al lugar diez minutos antes de que comience la entrevista.

Tan pronto como tú...
 Después de que ustedes...
 Antes de que (irse), siempre...
 No digas nada sobre...hasta que el jefe (la jefa)...
 Suelo tomar la iniciativa antes de que...

14



Gramática 1

- Preterite and imperfect of stative verbs
pp. 284-285
- grammatical reflexives
pp. 286-287
- **lo** and **lo que**
pp. 288-289

Repaso de Gramática 1

Estar, tener (que), and ser are stative verbs that have different uses in the imperfect and the preterite tenses.

Yo **tenía** que ir a clase. *I had to go to class.*

Ayer **tuvimos** una reunión. *We had (held) a meeting yesterday.*

Some verbs that take a reflexive pronoun, but whose action is not directed back on the subject, are: **criarse, expresarse, graduarse, preocuparse, casarse comunicarse, acostumbrarse, esforzarse, mudarse, enojarse, quejarse, burlarse, quedarse.**

These verbs express a process or a change in state.

Me crié en otro país.

Mi primo **se casó** el verano pasado.

Lo + adjective expresses an abstract idea (*the . . . thing*).

Tenemos que ver **lo bueno** de la situación.

Lo malo es que no tenemos otra idea.

Lo que + verb is also to express an abstract idea (*the thing that, what*).

Lo que más **me preocupa** es el examen de geografía.

Gramática 2

- subjunctive after adverbial conjunctions
pp. 298-299
- subjunctive with future actions
pp. 300-301
- indicative with habitual or past actions
pp. 302-303

Repaso de Gramática 2

Always use the **subjunctive** after these adverbial conjunctions: **a menos (de) que, antes de que, con tal (de) que, en caso de que, para que, and sin que.**

Julio quiere viajar a Europa **sin que le cueste** mucho dinero.

Verónica no viene con nosotros **a menos que la hayas invitado.**

Tenemos que leer este capítulo **antes de que empiece** la clase.

These conjunctions express time: **en cuanto, hasta que, cuando, tan pronto como, and después de que.**

The **subjunctive** is used with these conjunctions when it refers to an action that hasn't happened yet.

En cuanto termine la película te llamaré. (*future*)

Use the **indicative** with these conjunctions when referring to habitual or past actions.

Cuando voy a la playa me gusta tomar el sol. (*habitual*)

Tan pronto como llegaron, empezó la función. (*past*)

15

Repaso de Vocabulario 1

Talking about challenges

alcanzar	<i>to reach</i>
los antepasados	<i>ancestors</i>
el aporte	<i>contribution</i>
apoyar	<i>to support</i>
el apoyo	<i>support</i>
aprovechar	<i>to take advantage of</i>
asimilar	<i>to assimilate</i>
el compromiso	<i>commitment, obligation</i>
contribuir	<i>to contribute</i>
las costumbres	<i>customs</i>
criarse (en)	<i>to grow up (in)</i>
el desafío	<i>challenge</i>
discriminar	<i>to discriminate</i>
encajar (en)	<i>to fit in</i>
el estilo de vida	<i>lifestyle</i>
estar agradecido(a) por	<i>to be thankful for</i>
expresarse	<i>to express (yourself)</i>
el grupo étnico	<i>ethnic group</i>
Había muchos desafíos en...	<i>There were many challenges in ...</i>
la herencia	<i>heritage</i>
mantener	<i>to maintain</i>
Mis... enfrentaron obstáculos cuando...	<i>My ... faced obstacles when ...</i>
el modo de ser	<i>way of being</i>

Nos costó trabajo acostumbrarnos a...	<i>It took a lot of work for us to get used to ...</i>
el orgullo	<i>pride</i>
el origen	<i>origin</i>
pertenecer a	<i>to belong to</i>
Poco a poco se adaptaron a...	<i>Little by little they adapted to ...</i>
las raíces	<i>roots</i>
el sacrificio	<i>sacrifice</i>
ser de ascendencia...	<i>to be of ... descent</i>
la tradición	<i>tradition</i>
tener éxito	<i>to be successful</i>
Tuvimos que hacer un gran esfuerzo para...	<i>We had to make a big effort to ...</i>

Talking about accomplishments

Con el tiempo pude asimilar...	<i>With time I was able to assimilate ...</i>
Gracias al apoyo de..., he podido superar...	<i>Thanks to the support of ... I have been able to overcome ...</i>
Nos esforzamos en...	<i>We made a big effort to ...</i>
Por fin, logré...	<i>Finally, I managed to ...</i>
Trabajo duro... y por eso...	<i>I work hard ... and for that reason ...</i>

Repaso de Vocabulario 2

Talking about future plans

acostumbrarse	<i>to get accustomed to</i>
Antes de que empiecen las clases, quiero...	<i>Before classes start, I want to ...</i>
las aspiraciones	<i>aspirations</i>
Cuando sea mayor, me gustaría...	<i>When I'm older, I'd like to ...</i>
(no) darse por vencido(a)	<i>to (not) give up</i>
empeñarse en	<i>to insist on, be determined to</i>
En cuanto cumpla los... años, voy a...	<i>As soon as I turn ... years old, I'm going to ...</i>
enfocarse en	<i>to focus on</i>
esforzarse (ue) por	<i>to make an effort to</i>
establecerse	<i>to get established</i>
llegar a ser	<i>to become</i>
lograr	<i>to achieve, to manage (to do something)</i>
luchar por la meta	<i>to fight for goal</i>

el objetivo	<i>objective</i>
realizar (un sueño)	<i>to fulfill (a dream)</i>
seguir adelante	<i>to move forward</i>
soñar (ue) con	<i>to dream of</i>
Tan pronto como... pienso...	<i>As soon as ... I plan on ...</i>
Tengo la intención de...	<i>I intend to ...</i>
tomar la iniciativa	<i>to take the initiative</i>
triunfar	<i>to triumph</i>
Voy a... con la idea de...	<i>I'm going to ... with the intention of ...</i>

Expressing cause and effect

Hablamos del tema; por consiguiente...	<i>We discussed the issue; consequently ...</i>
Mi éxito en... se debe a...	<i>My success in ... is due to ...</i>
No estudié, así que...	<i>I didn't study, so ...</i>
Soy bilingüe; por lo tanto, tengo muchas oportunidades...	<i>I'm bilingual; therefore, I have many opportunities ...</i>